

Kiertotalouden oppimisympäristöt

Pilotti: Jätteet ja vesi kiertotaloudessa (RYLE)

1

TAVOITE

Tavoitteena oli tarjota kokeellinen oppimisympäristö, jossa opiskellaan ja opitaan kiertotaloutta monialaisesti: vesi-, jäte-, biokaasu- ja energiapolut.

2

TOTEUTUS

Oppimateriaali ja oppimistehtävät tehtiin neljän eri alan opettajien voimin ja toteutettiin Savonian moodlekurssina syksyllä 2019. Oppimiskokonaisuus:

- teoria
- pienryhmätyöskentely (työpajat Kuopiossa ja Varkaudessa)
- vierailukäynnit (Jätekeskus Kuopiossa, Savonian vesi- ja biokaasulaboratoriot Kuopiossa sekä Savonian energiantutkimuskeskus Varkaudessa)
- päätöstyöpaja

3

YHTEISTYÖ

Opintokokonaisuudessa oli mukana Savonian opiskelijoita ja opettajia neljältä alalta: restonomi, ympäristötekniikka, luonnonvara ja energiatekniikka. Muita yhteistyötahoja: Jätekkukko Oy

4

MUUTTUJAT

Eri oppimispoluilla tehtävät olivat oman ammattialan näkökulmasta ja lopuksi ne jaettiin toisille päätöstyöpajassa.

5

LOPPUTULOS

Monialainen työskentely koettiin antoisaksi ja laboratoriovierailut mielenkiintoisiksi ja hyödyllisiksi. Opiskelijat kokivat oppineensa uutta eri poluista ja kierrättämisen merkityksestä. Opettajille pilotti oli uusi ja antoisa kokemus, perehdyttiin toistemme pedagogisiin ratkaisuihin ja ammattialoihin kiertotalouden näkökulmasta.

6

PÄÄTELMÄT

Opiskelijapalautteen perusteella opintopilottia kannattaa toteuttaa myös jatkossa. Pilotin aikana syntyi ja tuotettiin verkko-opetukseen soveltuvaa materiaalia.

7

TOTEUTTAJAT

Toteutuksessa oli mukana yhteensä 75 opiskelijaa: restonomi 5, ympäristötekniikka 45, luonnonvara 12 ja energiatekniikka 13. Opettajia oli mukana 6 neljältä eri alalta. Lisäksi asiantuntijaluennoitsija Jätekkukolta.

8

TULEVAISUUS

Opintokokonaisuus on suunnitelmassa toteuttaa uudelleen sisällyttäen osia opetussuunnitelman mukaisiin opintojaksoihin. Tuotettua aineistoa hyödynnetään jatkossa myös verkko-opinnoissa.